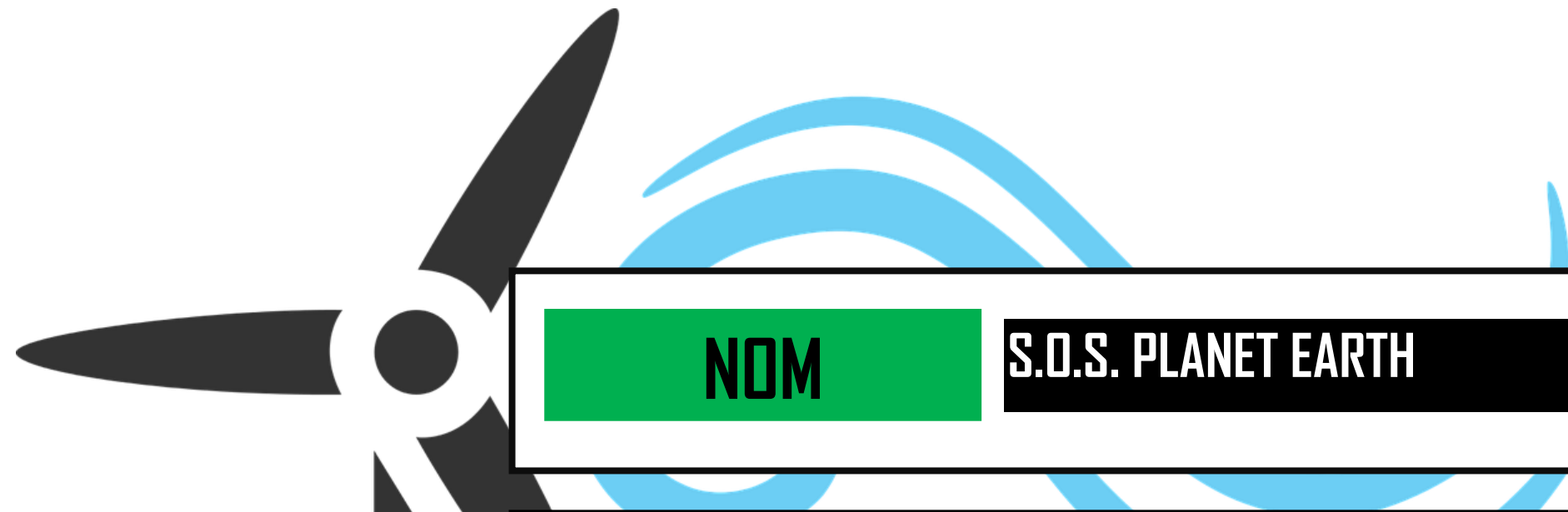


2 TRIMESTRE



S.O.S
PLANET
EARTH

PROJETE GLOBAL 1 ESO – 2 TRIMESTRE



NOM

S.O.S. PLANET EARTH

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE TOTS ELS ASPECTES CIENTÍFICS I SOCIALS AL VOLTANT DEL CONSUM RESPONSABLE DE L'AIGUA A NIVELL LOCAL.

ODS

OBJECTIU 13 . ACCIÓ PEL CLIMA

PRODUCTE

FIRA MEDIAMBIENTAL DIRIGIDA A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- FEM UN GLOBUS TERRAQUI AMB DIFERENTS COLORS I TEXTURES.
- COLLAGE SOBRE LA NOSTRA PETJADA ECOLÒGICA: COM CONSUMIM L'AIGUA A LLEIDA?
- PREPAREM UNA FIRA MEDIAMBIENTAL:
 - CREEM UNA ONG QUE FACI PROPOSTES CONCRETES PER FOMENTAR EL CONSUM REONSABLE DE L'AIGUA A NIVELL LOCAL A LA NOSTRA CIUTAT I A CASA NOSTRA .
 - EL PROBLEMA I LES PROPOSTES ES PRESENTEN A ALUMNES, PROFESSORAT I PARES/MARES.



Non-governmental organizations



DISSENYEM, CALCULEM I CREEM UN GLOBUS TERRAQUI / COLLAGE / TALLERS EXPERIMENTACIÓ

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

ESTUDIEM LES PROPORCIONS:

- MAGNITUDS PROPORCIONALS
- L'ESCALA
- ESTADÍSTICA I REPRESENTACIONS GRÀFIQUES
- PODEM PREDIR ESDEVENIMENTS?

QUÈ ENS DIUEN ELS NOMBRES ? : LA FACTURA DE L'AIGUA

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

CONSTRUIM UN MAPA MUNDI:

- ELS MATERIALS: PAPERS I FUSTES
- IMPACTE ECOLÒGIC

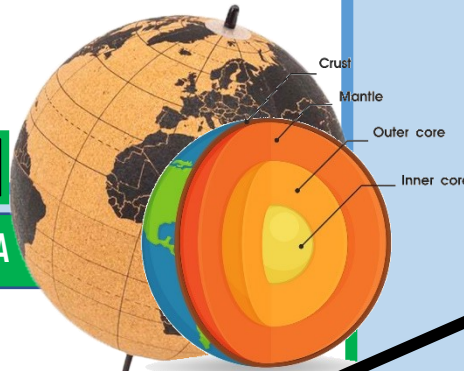
EL CONSUM DE L'AIGUA A CASA

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

DISSENYEM UN MAPAMUNDI

- PUNT, LÍNIA I PLA
- LLUMS I COLORS
- TEXTURES

FEM UN GLOBUS TERRAQUI



ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

ESTUDIEM ELS PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS:

- L'AIGUA A LA TERRA
- EL CLIMA I ELS PROBLEMES DEL MEDI AMBIENT
- ELS PAISATGES



ELS PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS : LA NOSTRA PETJADA

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA/ GEOLOGIA

ESTUDIEM LA GEOLOGIA DE LA TERRA | L'AIGUA

- L'HIDROESFERA. EL CICLE DE L'AIGUA.
- L'ESCORÇA: GESTIÓ SOSTENIBLE
- PROCESSOS GEOLÒGICS: CANVIS A LA TERRA

LA SETMANA DE L'AIGUA : TALLERS D'EXPERIMENTACIÓ

UNA ONG PER SOLVENTAR UN PROBLEMA

TROBEM EL PROBLEMA : L'AIGUA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

ESTUDIEM TIPOLOGIES TEXTUALS:

- LOS TEXTOS: LA EXPOSICIÓN
- USO DEL DICCIONARIO
- LA NOTICIA : PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS

REDACTEM LA NOTÍCIA/ FEM UNA ENTREVISTA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

ESTUDIEM ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- LLEGIM UN REPORTATGE: SUBRATLLEM EL TEXT. FEM UN ESQUEMA
- PREPAREM PREGUNTES
- FEM I ESCRIVIM L'ENTREVISTA

CERQUEM UNA SOLUCIÓ

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

PARLEM DE LES ONGS :

- CREEM UNA ONG : QUÈ ÉS UNA ONG? A QUÈ ES DEDIQUEN?
- NARREM RUTINES DIÀRIES: QUÈ FAIG PER CANVIAR EL PLANETA?



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

CREEM UN PERSONATGE: UN ACTIVITA D'UNA ONG

- FEM UNA FITXA AMB INFORMACIÓ BÀSICA (ALEMANY)
- EL DESCRIVIM (FRANCÈS)

ELS VALORS QUE HEM D'IMPRIMIR EN EL PROJECTE

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

INCIDIM EN L'EXPRESSIÓ CORPORAL

- LES EMOCIONS
- ENS COMUNIQUEM AMB EL COS
- ACROSPORT

ENS EMOCIONEM !

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

SOSTENIBILITAT: CONSUM RESPONSABLE

- LA IMPORTÀNCIA DE PRESERVAR EL PLANETA
- QUÈ PODEM FER ELS CIUTADANS?

CIUTADANS RESPONSABLES

NGOs





CONTINGUTS DE LES MATÈRIES

ÀMBIT CIENTÍFIC - TECNOLÒGIC

L'AULA DE TECNOLOGIA. EINES I OPERACIONS

- L'aula de Tecnologia
 - L'organització
 - Prevenició de riscos
- Les eines i els aparells de mesura
- Ús i conservació de l'aula i de les eines
 - L'aula de tecnologia i les instal·lacions
 - Les eines i els aparells
- Les operacions bàsiques
 - Marcar
 - Tallar
 - Foradar
 - Desbastar, ajustar i polir
 - Subjectar
 - Mesurar i verificar
 - Muntar i desmuntar

MATERIALS D'ÚS TÈCNIC: PAPERS I FUSTES

- ELS MATERIALS: UNA NECESSITAT DE LA TECNOLOGIA
 - ELS MATERIALS I EL PROCÉS TECNOLÒGIC
- DIFERENTS TIPUS DE PAPERS I FUSTES
 - PAPERS I CARTRONS
 - FUSTES
- PROPIETATS I APLICACIONS DE PAPERS I FUSTES
 - PROPIETATS I APLICACIONS DE PAPERS I CARTRONS
 - PROPIETATS I APLICACIONS DE LES FUSTES
- OBTENCIÓ I RECICLATGE DE PAPERS I FUSTES. IMPACTES AMBIENTALS
 - OBTENCIÓ DE FUSTES I PAPERS
 - RECICLATGE I IMPACTES AMBIENTALS

ÀMBIT SOCIAL - PLÀSTICA

UD 1.- ELEMENTS BÀSICS DEL DIBUIX - PUNT, LÍNIA, PLA

- Lectura i interpretació d'objectes artístics i de imatges tot identificant i relacionant els aspectes formals, de contingut i contextuals.
- Situar i observar els elements bàsics del dibuix dintre del món del art i de la naturalesa.
- EL PUNT, LA LÍNIA I EL PLA
 - com a element configurador de la forma i l'espai
 - com a element expressiu.

UD2.- LA LLUM I EL COLOR

- La llum qualitats físiques elementals. Il·luminació: llum i ombra. Color llum, color pigment. Ordenacions cromàtiques. Figura i fons

UD3.- LES TEXTURES

- Estructura i classificació
- Que són les textures i les seves característiques.
- Tipologia i característiques - Textures visual, textures matèriques,
- Procediment i tècnica. Creació de textures. - Processos creatius

FEM UN MAPA MUNDI A ESCALA AMB TEXTURES I COLORS

ÀMBIT CIENTÍFIC - BIOLOGIA I GEOLOGIA

LA TERRA I ELS SEUS EMBOLCALLS

- Característiques de la hidrosfera, el cicle de l'aigua a la natura i en zones urbanes, recursos hídrics, aigües superficials i subterrànies.
- Fonts i processos de contaminació. Mètodes de depuració i potabilització.
- Estructura interna de la geosfera. Materials de l'escorça: roques i minerals.
- Aplicacions més freqüents, importància econòmica i gestió sostenible.

ELS PROCESSOS GEOLÒGICS

- El modelat del relleu. Els agents geològics externs i els processos de meteorització, erosió, transport i sedimentació. La formació del sòl.
- Canvis a la superfície de la Terra relacionats amb els agents geològics interns. Tectònica de plaques, serralades, distribució del vulcanisme i la sismicitat.
- El cicle de les roques. Roques magmàtiques, metamòrfiques i sedimentàries.

ÀMBIT CIENTÍFIC- MATEMÀTIQUES

LLENGUATGE ALGEBRAIC. EQUACIONS SENZILLES

- Lletres i quantitats desconegudes.
- Operacions amb expressions algebraiques.
- Equacions.
- Resolució d'equacions.
- Problemes.

PROPORCIONALITAT I PERCENTATGES

- MAGNITUDS PROPORCIONALS.
- PERCENTATGES. DIVERSITAT DE CALCULS.
- L'ESCALA: CALCULEM EL MAPAMUNDI

ESTADÍSTICA I PROBABILITAT

- CONCEPTES BÀSICS D'ESTADÍSTICA
- DIFERENTS REPRESENTACIONS GRÀFIQUES
- LECTURA I INTERPRETACIÓ DE GRÀFICS
- Anàlisi de dades: la mitjana, la mediana, la moda
- CÀLCUL EXPERIMENTAL DE LA PROBABILITAT D'UN ESDEVENIMENT: UNA NOVA GLACIACIÓ?

ÀMBIT SOCIAL - HISTÒRIA

UNITAT: 3 LES AIGÜES

- Interpretar un mapa de mars.
- Interpretar el perfil longitudinal d'un riu.
- Valorar l'impacte de la construcció d'una gran presa.
- Comparar mapes de corrents marins, climes i població.
- Investigar sobre les grans exploracions del planeta.

UNITAT: 4 EL CLIMA I ELS PROBLEMES DEL MEDI AMBIENT

- Representar i interpretar el temps i el clima.
- Analitzar el temps a partir d'una imatge de satèl·lit
- Fer i interpretar un climograma.
- Consultar webs d'agències oficials de meteorologia.

UNITAT: 5 ELS PAISATGES DE LA TERRA

- Saber què són un paisatge natural i un paisatge transformat.
- Conèixer per on s'estenen i quines característiques tenen els principals paisatges de la Terra.
- Interpretar la imatge d'un paisatge.

L'AIGUA COM A FONT DE VIDA

UNITAT: 8 LA PREHISTÒRIA

- Identificar eines del paleolític.
- Interpretar pintures llevantines.
- Investigar a Internet sobre les glaciacions.
- Conèixer la rèplica d'Altamira.

EL CANVI CLIMÀTIC AL LLARG DE LA HISTÒRIA

ÀMBIT SOCIAL - CULTURA I VALORS / TUTORIA

- LA IMPORTÀNCIA DE LA PRESERVACIÓ DEL PLANETA, LES ESPÈCIES QUE L'HABITEN I ELS SEUS HÀBITATS
- QUÈ PUC FER JO PER COOPERAR?
 - RECICLAR, REUTILITZAR I REDUIR
 - CONSUM RESPONSABLE
 - FORMAR EQUIP: IMPLICAR-ME!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC - CATALÀ

EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA

- Descriure oralment i per escrit els aspectes físics i psicològics d'una persona.
- Aplicar i utilitzar correctament adjectius, verbs i comparacions en la descripció d'una persona.
- **REDACTAR UN TEXT SEGUINT UN ORDRE: RECALL D'IDEES, ORGANITZACIÓ DE LA INFORMACIÓ EN UN MAPA CONCEPTUAL, ELABORACIÓ DE L'ESBORRANY I REDACCIÓ DEFINITIVA.**
- Llegir amb expressivitat i entendre el significat de diversos poemes.

COMPRESIÓ LECTORA

- **ENTENDRE EL CONTINGUT D'UNA NARRACIÓ D'INTRIGA I D'UNA ENTREVISTA.**
- **SUBRATLLAR LES IDEES PRINCIPALS D'UN TEXT.**
- **FER L'ESQUEMA D'UN TEXT.**
- Distingir una descripció física d'una de psicològica

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Aplicar correctament les regles ortogràfiques de les vocals *ai e àtones*.
- Aplicar correctament les regles per escriure la *oi* i la *ue* en posició àtona.
- Escriure correctament les grafies *b/v, p/b, t/d i c/g* a final de mot.
- Diferenciar el lexema dels morfemes d'un verb.
- Aplicar correctament les regles sobre l'ús de l'apòstrof, la contracció i el guionet. Utilitzar correctament els principals signes de puntuació.
- Reconèixer i utilitzar els pronoms personals, possessius i demostratius.
- Distingir els diferents tipus de determinants.
- Emprar els sufixos bàsics per crear i ampliar el vocabulari.

ÀMBIT SOCIAL - EDUCACIÓ FÍSICA

EMOCIONA'T!

- **TÈCNiques DE RESPIRACIÓ**
- **RELACIÓ ENTRE COS I EMOCIONS**
- **POSSIBILITATS I LIMITACIONS DEL MOVIMENT DEL COS EN L'ESPAI I EL TEMPS**

FEM GIM

- ESPORTS INDIVIDUALS
- LA COLUMNA VERTEBRAL. ESTUDI
- **COMUNICACIÓ I LLENGUATGE CORPORAL: LA IMITACIÓ I EL GEST.**
- BALLS I DANSES POPULARS D'ARREU DEL MÓN, AMB UNA ATENCIÓ ESPECIAL A LES PRÒPIES DE CATALUNYA

FORÇA, EQUILIBRI, VALOR I SENY!

- ACROSPORT: RITME I MOVIMENT SEGUINT DIFERENTS COREOGRAFIES DE GRUP (AERÒBIC, BALLS EN LÍNIA, ETC.).

ÀMBIT LINGÜÍSTIC - CASTELLÀ

UNIDAD 4: LAS CLASES DE TEXTOS. LOS DETERMINANTES: DEMOSTRATIVOS, POSESIVOS Y CUANTIFICADORES. LOS RECURSOS ESTILÍSTICOS.

- ✓ **LOS TEXTOS: CLASIFICACIÓN.**
- ✓ **LA EXPOSICIÓN Y EL DIÁLOGO: CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS.**
- ✓ Los determinantes demostrativos, posesivos y cuantificadores.
- ✓ Valores semánticos: polisemia y hominimia.
- ✓ **EL USO DEL DICCIONARIO.**
- ✓ Los recursos estilísticos.

UNIDAD 5: LA DESCRIPCIÓN. DETERMINANTES (INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS). ¿DETERMINANTES O PRONOMBRES? LA INTERJECCIÓN. LA MÉTRICA

- ✓ **LA DESCRIPCIÓN:** definición, tipos, recursos lingüísticos.
- ✓ Los determinantes interrogativos y exclamativos.
- ✓ Diferencias entre determinantes y pronombres.
- ✓ Las interjecciones.
- ✓ La métrica: versos, rima, estrofas, composiciones.

UNIDAD 6: LA NOTICIA. LOS PRONOMBRES PERSONALES, REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS. TEMAS LITERARIOS: LOS TÓPICOS. SUBGÉNEROS NARRATIVOS.

- ✓ **REPASO DE LAS TIPOLOGÍAS TEXTUALES.**
- ✓ **LA NOTICIA.**
- ✓ Los pronombres personales, reflexivos y recíprocos.
- ✓ Valores semánticos: hiperónimos e hipónimos.
- ✓ Temas literarios: los principales tópicos.
- ✓ Narrativa: el cuento.

NOTICIAS SOBRE MEDIO AMBIENTE

ÀMBIT LINGÜÍSTIC -SEGON IDIOMA FRANCÈS

- PRONUNCIAR ELS SONS TÍPICS DE LA SEGONA LLENGUA FRANCESA AMB UNA CERTA CORRECCIÓ.
- ELABORAR PETITS ESCRITS PER A DESCRIBRE DE MANERA SENZILLA UNA PERSONA.
- CONÈIXER I UTILITZAR AMB UNA CERTA CORRECCIÓ EL LÈXIC TREBALLAT A CLASSE.
- EXPOSAR DE FORMA ORAL TREBALLS ELABORATS AMB ANTERIORITAT.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC - ANGLÈS

CULTURA

1. EL NADAL
2. ERL SISTEMA EDUCATIU BRITÀNIC

GRAMÀTICA: SIMPLE PRESENT

- **SABER NARRAR RUTINES DIÀRIES**
- EL SISTEMA EDUCATIU BRITÀNIC: QUÈ FAN ELLS?

CAMPS SEMÀNTICS

1. **MEDI AMBIENT :ONGs**
2. L'ESPORT

ÀMBIT LINGÜÍSTIC -SEGON IDIOMA ALEMANY

GRAMÀTICA

- Verbs regukars i sein
- Preposició IN + ciutat o país
- Negació NICHT
- Conjugació dels verbs finden, sprechen, haben
- Subjecte i verb en oracions enunciatives
- Resposta amb DOCH
- Preposició AM + dia de la setmana
- Noms i l'article definit i indefinit en nominatiu i acusatiu
- Verbs + acusatiu
- Frases amb verbs modals
- Verbs modals müssen, können
- Preposicions AM + part del dia i UM + hora
- Conjugació del verb möchten

VOCABULARI

- Dates i hores
- **Països & Llengües**
- Esport i música
- Assignatures & Material escolar
- Personatges en una sèrie de TV
- Cites

COMUNICACIÓ

- Dir on és un lloc
- Parlar sobre l'horari de l'institut i els plans per la setmana
- Expressar un desig
- Quedar amb algú
- Fer una proposta, rebutjar-la o acceptar-la
- Dir l'hora